

**STATUT
SPECJALISTYCZNEGO PUNKTU WCZESNEJ REWALIDACJI**

I. Status formalno- prawny:

§ 1.1. Specjalistyczny Punkt Wczesnej Rewalidacji zwany dalej „Ośrodkiem” jest placówką rewalidacyjno – wychowawczą, dla której organem prowadzącym jest Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym.

2. Ośrodek ma status niepublicznej placówki oświatowej działającej na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 2018.1457 t.j.) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. Nr 2018.996 t.j.).

3. Ośrodek zakresem swojego działania obejmuje teren Województwa śląskiego.

4. Ośrodkiem kieruje Dyrektor Ośrodka powoływany przez Zarząd Regionalnej Fundacji Pomocy Niewidomym.

5. Siedziba Ośrodka znajduje się w Chorzowie przy ul. Św. Piotra 9. Na terenie Województwa Śląskiego tworzy się filie Ośrodka.

6. Ośrodek działa w oparciu o przepisy:

a) Ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty Dz. U. Nr 2018.1457 t.j.),

b) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. Nr 2018.996 t.j.),

c) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 poz. 1635),

d) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. 2013.529),

e) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2015 poz.1113),

f) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci

i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. 2015 poz. 1872),

g) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. 2005.52.466),

h) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 997)

i) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. 2018 poz. 939)

j) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014. Poz. 1170)

k) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017 poz. 2203),

l) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017 poz. 1591),

ł) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U.2017 poz. 1616),

m) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz.U.2017 poz.16)

II. Cel, zadania i formy realizacji:

§ 2.1. Cel powołania Ośrodka: Rewalidacja na poziomie możliwości dzieci i młodzieży, od urodzenia do 25 roku życia, z zaburzeniami neurorozwojowymi, dzieci i młodzieży z upośledzeniem głębokim, a także dzieci i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami zagrożonych uszkodzeniem systemu wzroku.

2. Zadania Ośrodka:

- 1) wczesne wspomaganie rozwoju psychofizycznego;
- 2) prowadzenie zajęć rewalidacyjno –wychowawczych indywidualnych i zespołowych dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim;
- 3) kształcenie specjalne w formie indywidualnej i zespołowej na poziomie przedszkolnym w oparciu o indywidualne programy opracowane stosownie do możliwości i potrzeb dziecka;
- 4) kształcenie specjalne dla dzieci z upośledzeniem umysłowym ze sprzężoną niepełnosprawnością na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum;
- 5) wczesna, kompleksowa terapia wielospecjalistyczna;
- 6) psychologiczna i pedagogiczna pomoc rodzinie dziecka;
- 7) współdziałanie z rodzicami w procesie terapii dziecka;
- 8) współdziałanie ze środowiskiem w celu integracji społecznej i wychowawczej.

3. Formy realizacji zadań Ośrodka:

- 1) kompletowanie diagnoz lekarskich,
- 2) kompleksowa diagnostyka rozwoju dzieci;
- 3) zajęcia edukacyjne i rewalidacyjno – wychowawcze w formie indywidualnej i grupowej prowadzone na terenie domu rodzinnego, placówki opiekuńczej lub w siedzibie ośrodka;
- 4) terapia psychologiczna dzieci i rodzin;
- 5) rehabilitacja lecznicza i nauka orientacji przestrzennej;
- 6) terapia pedagogiczna w zakresie rehabilitacji widzenia, nauki czynności codziennych, nauki manipulacji, komunikacji i umiejętności poznawczych, rozwoju emocjonalnego i społecznego;
- 7) bieżące konsultacje ze specjalistami z różnych dziedzin rozwoju dziecka;
- 8) realizacja ramowych programów nauczania dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, opracowywanie i ewaluacja

indywidualnych programów edukacyjnych, indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju, programów rewalidacyjno-wychowawczych, kompleksowej diagnozy funkcjonowania psychofizycznego dziecka,

9) systematyczne analizy programów indywidualnych dzieci,

10) psychologiczna i pedagogiczna pomoc dla opiekunów i poradnictwo wychowawcze dla opiekunów;

11) bieżąca współpraca z rodziną- szkolenie indywidualne i grupowe;

12) systematyczna analiza złożonych problemów dzieci i ich rodzin,

13) organizowanie turnusów szkoleniowo - rehabilitacyjnych,

14) wymiana doświadczeń z placówkami w kraju i za granicą,

15) szkolenie pracowników w różnych formach szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych,

16) organizowanie imprez integracyjnych ze społecznością lokalną.

III. Organizacja Ośrodka:

§ 3.

1. Ośrodek prowadzi terapię dzieci w:

1) środowisku rodzinnym dziecka lub na terenie placówki opiekuńczej, w której dziecko przebywa oraz w siedzibie Ośrodka;

2) terapia indywidualna i konsultacje lekarskie mogą odbywać się w pomieszczeniach Ośrodka;

3) terapia zespołowa może odbywać się w pomieszczeniach Ośrodka.

2. Specjaliści pracują w zespołach terapeutycznych. Zespół terapeutyczny tworzą rehabilitant i pedagog specjalny lub logopeda, lub tyflopada, lub psycholog, lub pielęgniarka.

3. Ośrodek realizuje swoje zadania przez prowadzenie działalności, oświatowej diagnostycznej, terapeutycznej, doradczej oraz profilaktycznej, a w szczególności:

- 1) w zakresie diagnozy - prowadzi badania psychologiczne dzieci zgłaszających się do Ośrodka; dokonuje diagnozy odchyleń i zaburzeń rozwojowych oraz mocnych stron dziecka;
- 2) w zakresie terapii – określa formy pracy i prowadzi zróżnicowane formy terapii psychologicznej, pedagogicznej i społecznej dla dzieci, ich rodziców (lub opiekunów) i nauczycieli;
- 3) w zakresie doradztwa: prowadzi doradztwo psychologiczne i pedagogiczne dla dzieci i ich opiekunów i nauczycieli;
- 4) w zakresie rehabilitacji - prowadzi wczesną rehabilitację ruchową;
- 5) w zakresie profilaktyki zaburzeń rozwojowych i trudności wychowawczych – wspiera rodzinę i placówkę, w której dziecko się znajduje;
- 6) w zakresie oświaty – wczesne wspomaganie, wychowanie przedszkolne oraz edukację w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum, w zależności od możliwości i potrzeb wychowanków, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze i zajęcia rewalidacyjne;
- 7) może organizować imprezy środowiskowe oraz turnusy rehabilitacyjne.

4. Pracownicy Ośrodka realizują swoje zadania statutowe w środowisku rodzinnym dziecka w Siedzibie Ośrodka lub na terenie placówki opiekuńczej.

5. Korzystanie z pomocy udzielonej przez placówkę jest dobrowolne.

6. Ośrodek jest czynny przez cały rok szkolny. Dniami wolnymi od pracy są dni ustawowo wolne oraz soboty.

7. Ośrodek pracuje 5 dni w tygodniu – w środowisku dziecka, w siedzibie Ośrodka lub w placówce opiekuńczej, w której dziecko przebywa.

8. W zależności od stopnia i rodzaju zaburzenia rozwoju wychowankowie mogą korzystać z różnych form pomocy.

IV. Organy Ośrodka:

§ 4.1. Organami Ośrodka są:

- 1) Dyrektor Ośrodka,

2) Zespół terapeutyczny.

2. Dyrektor Ośrodka jest powoływany przez Zarząd Regionalnej Fundacji Pomocy Niewidomym.

3. Dyrektorem Ośrodka może być osoba posiadająca kwalifikacje pedagogiczne i co najmniej pięcioletni staż pracy.

4. Dyrektor Ośrodka, a także jest kierownikiem dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych. Dyrektor zatrudnia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

5. Do zadań Zespołu należy:

1) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, diagnoz specjalistów oraz orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, kierunków i harmonogramu terapii w zakresie terapii dziecka i wsparcia rodziny dziecka;

2) nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb;

3) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu terapii, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;

4) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie terapii, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie terapii.

6. Zespół terapeutyczny stanowią Dyrektor Ośrodka, psycholog, pedagog, rehabilitant, logopeda oraz inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka. Przewodniczącym i koordynatorem jest Dyrektor Ośrodka.

V. Wychowankowie Ośrodka:

§ 5.1 Wychowankami Ośrodka mogą być dzieci i młodzież, w wieku od 0-25 lat.

2. W terapii indywidualnej oraz zespołowej mogą uczestniczyć:

1) dzieci oraz młodzież z zaburzeniami neurorozwojowymi zagrożone uszkodzeniem systemu widzenia;

2) dzieci oraz młodzież niewidoma i słabowidząca ze sprzężoną niepełnosprawnością:

- niepełnosprawność ruchowa,
- upośledzenie umysłowe od stopnia lekkiego do głębokiego,
- wady słuchu,
- przewlekłe choroby,
- zespoły neurologiczne,
- zaburzenia zachowania.

3) dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym ze sprzężoną niepełnosprawnością

4) dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

3. Terapia prowadzona jest w środowisku naturalnym - rodzinie wychowanka, w siedzibie Ośrodka lub placówce opiekuńczej, w której wychowanek przebywa.

4. Terapia jest przystosowana do specyficznych indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków.

5. Przyjęcie dzieci i młodzieży do placówki odbywa się na podstawie skierowania z:

- instytucji oświatowych
- instytucji służby zdrowia,
- zgłoszeń indywidualnych,

zweryfikowanego przez specjalistów Ośrodka. W sprawie przyjęcia lub odmowy wydawana jest decyzja Dyrektora Ośrodka. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.

6. Rodzice potwierdzają pisemnie deklarację udziału w usługach Ośrodka.

7. Rodzice wychowanków objętych terapią zespołową ponoszą odpłatność za wyżywienie wychowanka podczas pobytu dzieci w grupie w Ośrodku.

8. Skreślenie z listy wychowanków może nastąpić w wyniku:

- niespełnienia wymogów kwalifikacyjnych,
- osiągnięcia postępów rozwojowych,
- braku współpracy z rodziną w zakresie procesu terapii dziecka,
- nieprzestrzegania postanowień Regulaminu SPWR.

Decyzję taką podejmuje Dyrektor Ośrodka w porozumieniu z zespołem terapeutycznym.

9. Wychowankowie mają prawo do specjalistycznej opieki psychologicznej, pedagogicznej logopedycznej, rehabilitacyjnej oraz właściwie zorganizowanego procesu terapii.

VI. Personel Ośrodka:

§ 6. Personel Ośrodka stanowią:

- 1) pracownicy pedagogiczni: psychologowie, pedagodzy specjaliści, logopedzi, terapeuci, rehabilitanci, nauczyciele;
- 2) pracownicy medyczni: lekarze – konsultanci,
- 3) pracownicy administracji – według potrzeb,
- 4) pracownicy obsługi - według potrzeb.

VII. Prawa i obowiązki pracowników Ośrodka:

§ 7.1. Dyrektor Ośrodka:

- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno – wychowawczo rehabilitacyjną placówki i reprezentuje ją na zewnątrz,
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 3) kieruje i koordynuje pracę zespołu terapeutycznego;
- 4) dysponuje środkami finansowymi według zatwierdzonego planu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- 5) zatrudnia i zwalnia pracowników,
- 6) przyznaje nagrody i wymierza kary regulaminowe pracownikom Ośrodka,
- 7) sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne
- 8) współpracuje z organem prowadzącym, związkami zawodowymi oraz innymi organizacjami i stowarzyszeniami, działającymi na rzecz niepełnosprawnych,

9) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowankom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Ośrodek.

10) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.

2. Prawa i obowiązki pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych określają Kodeks Pracy, przepisy rozporządzeń Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej oraz wewnętrzne zarządzenia RFPN.

3. Pracownicy medyczni mogą być zatrudniani jako konsultanci.

4. Ośrodek prowadzi dokumentację merytoryczną oraz administracyjno – finansową zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

VIII. Finansowanie Ośrodka:

§ 8.1. Ośrodek zgodnie z Ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017 poz 2203) może otrzymywać dotacje z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego.

2. Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym z siedzibą w Chorzowie obejmuje patronat nad Ośrodkiem i wspiera go finansowo.

3. Ośrodek ma prawo do pozyskiwania funduszy:

1) stowarzyszeń, funduszy,

2) gmin, powiatów,

3) darowizn, zapisów,

4) subwencji osób prawnych i fizycznych,

5) na zasadach zadań zleconych jednostkom niepaństwowym przez jednostki państwowe.

IX. Nadzór merytoryczny:

§9. Nadzór pedagogiczny nad działalnością placówki sprawuje Kurator Oświaty w Katowicach.

X. Zarządzenia końcowe:

§10. Zarząd Regionalnej Fundacji Pomocy Niewidomym uchwała statut oraz wszelkie zmiany Statutu.

§11. Punkt używa pieczęci w następującym brzmieniu:

Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym
Specjalistyczny Punkt Wczesnej Rewalidacji
41-500 Chorzów, ul. Św. Piotra 9
tel. (32) 241-11-13

§12. Statut wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia.